

ПРОБЛЕМА ДИЗОНТОГЕНЕЗА И ДЕТСКОЙ ИНВАЛИДНОСТИ

Сапёла Н.Т., Куприян К.В.

УО «Белорусский государственный медицинский университет»,
г. Минск, Республика Беларусь

Цель: оценить состояние проблемы дизонтогенеза и детской инвалидности в в Республике Беларусь в динамике за 2019 – 2025гг.

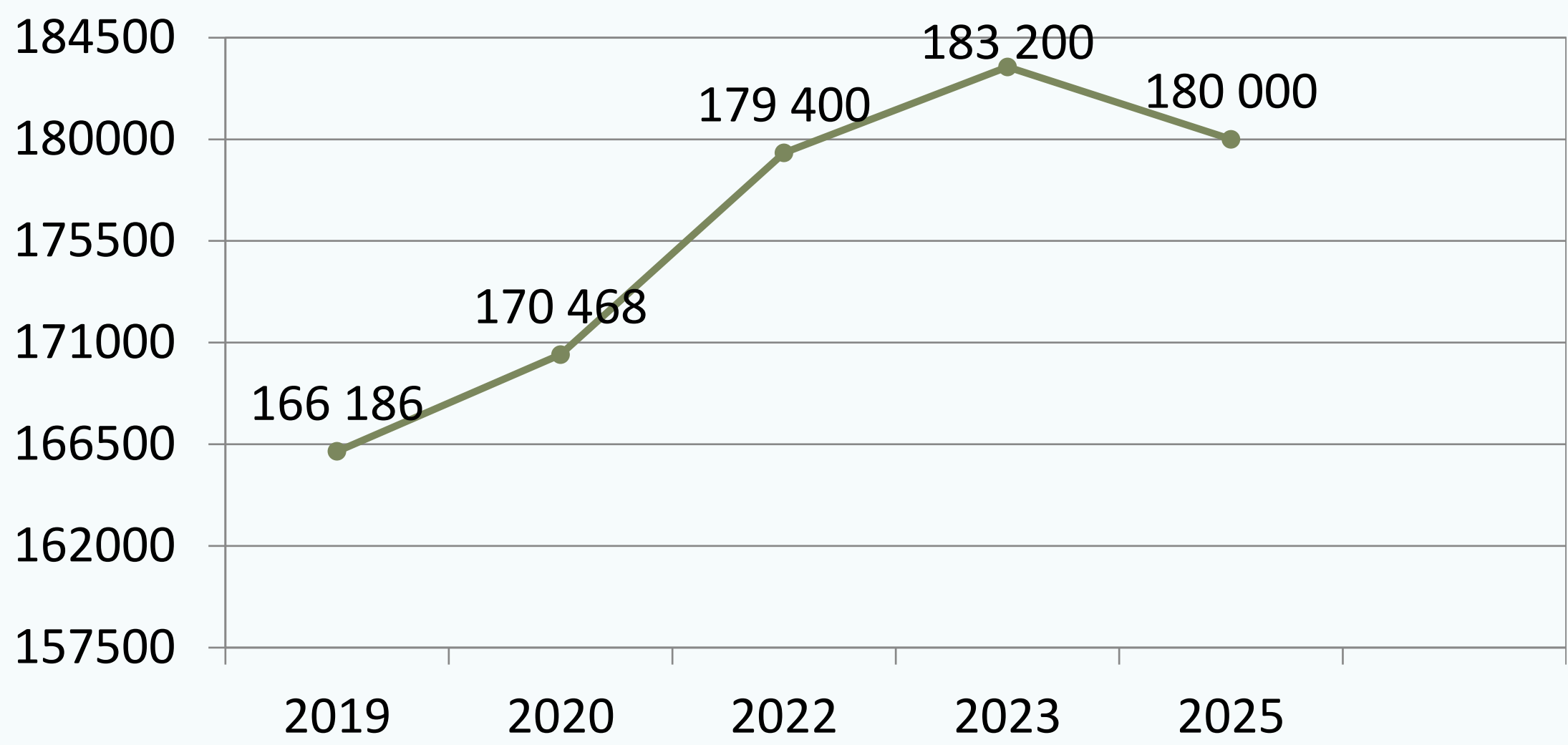


Рисунок 1. Численность детей с особенностями психофизического развития в Республики Беларусь за 2019-2025гг. (по данным Национального статистического комитета РБ)



Рисунок 3. Численность детей, впервые признанных инвалидами в Республике Беларусь за 2020-2024гг. (по данным Национального статистического комитета РБ)

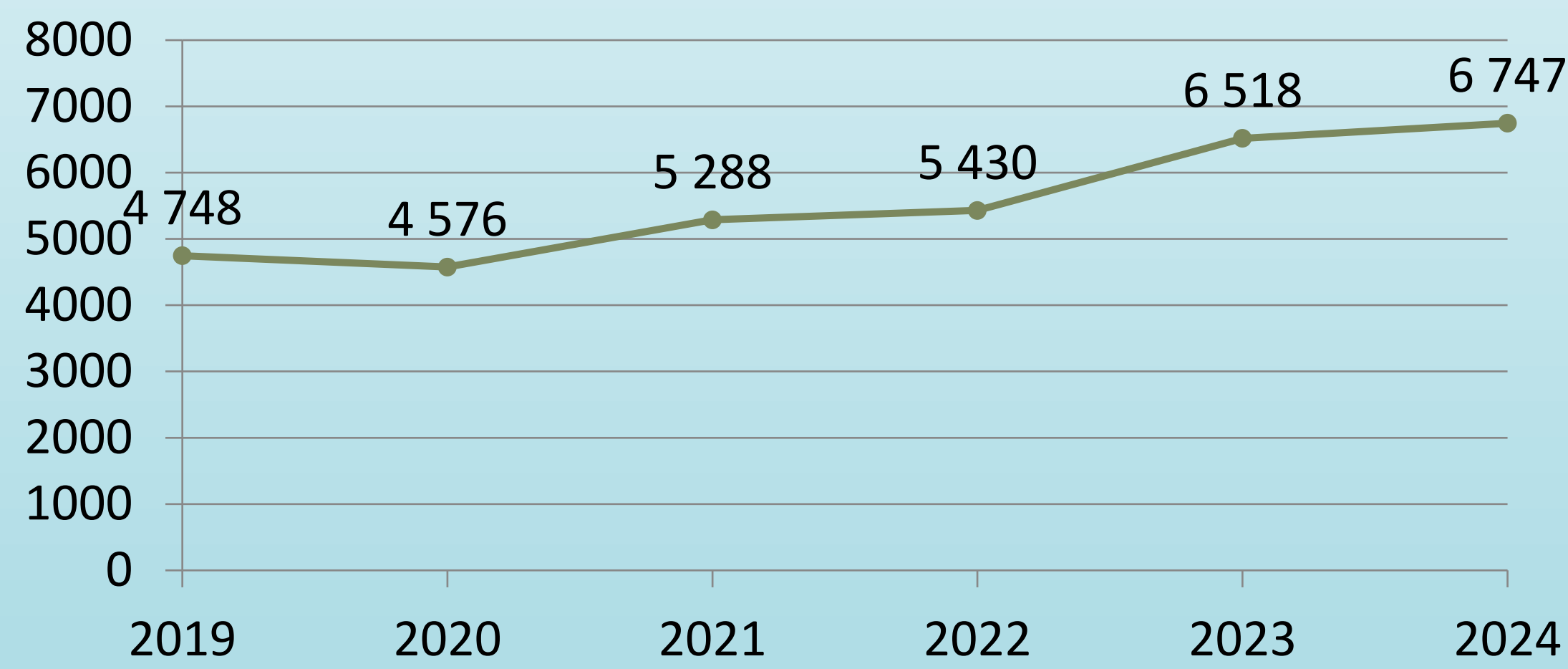


Рисунок 5. Численность детей-инвалидов в учреждениях дошкольного образования в Республике Беларусь за 2019-2024гг. (по данным Национального статистического комитета РБ)

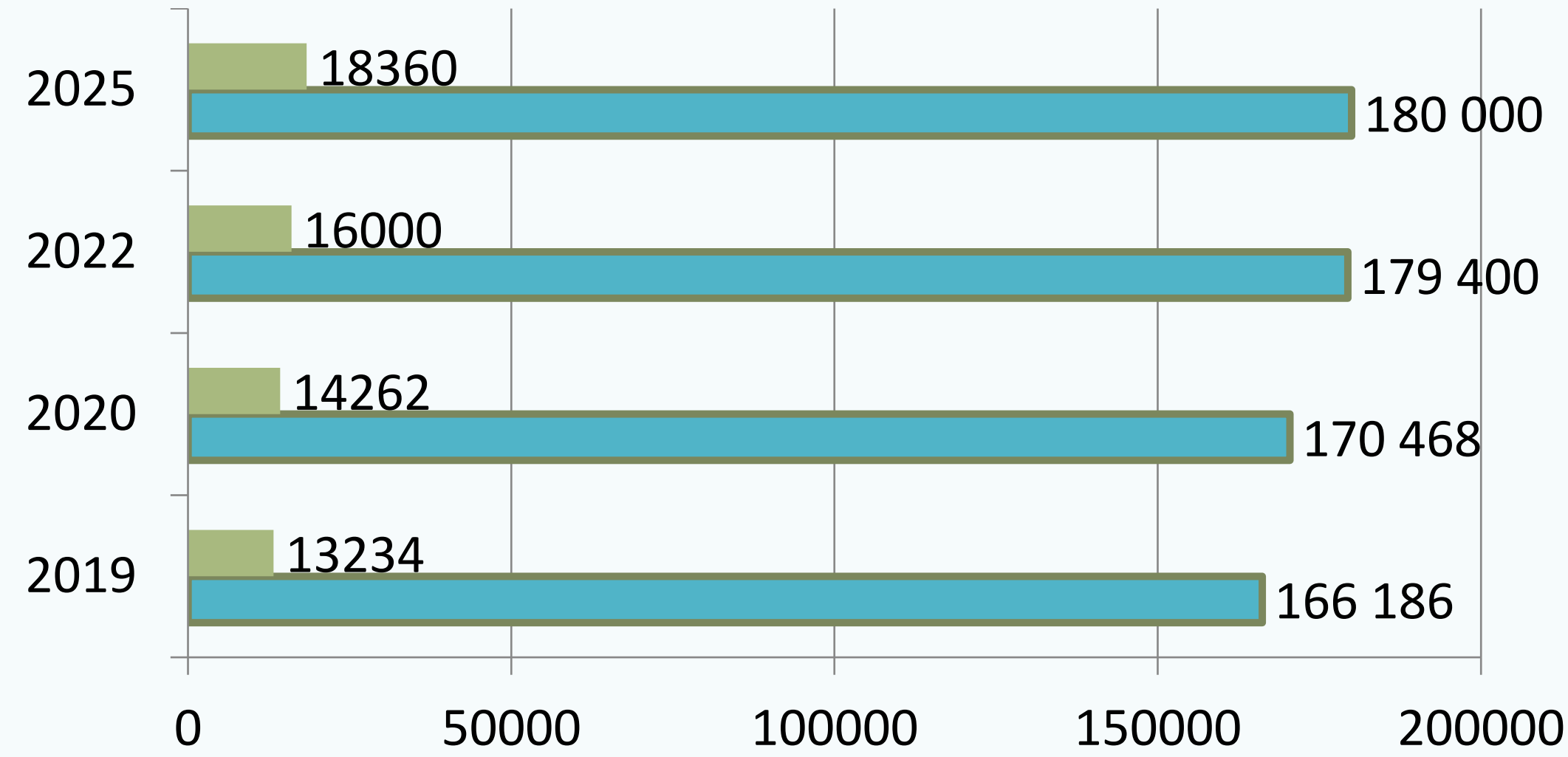


Рисунок 2. Численность детей-инвалидов среди детей с особенностями психофизического развития в Республики Беларусь за 2019-2025гг. (по данным Национального статистического комитета РБ)



Рисунок 4. Численность детей-инвалидов, состоящих на учете в органах по труду, занятости и социальной защите на 10 000 человек детского населения Республики Беларусь за 2020-2024гг. (по данным Национального статистического комитета РБ)

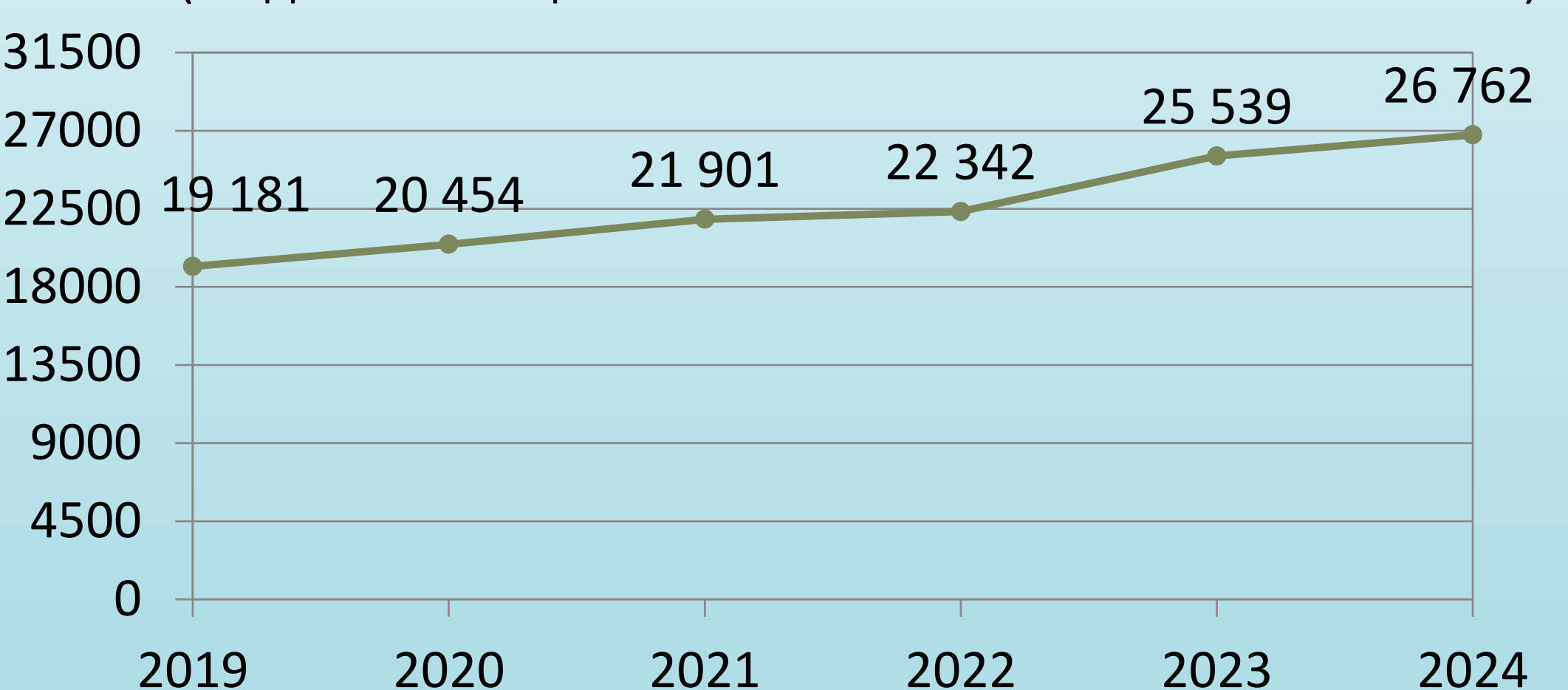


Рисунок 6. Численность детей-инвалидов в учреждениях общего среднего образования в Республике Беларусь за 2019-2024гг. (по данным Национального статистического комитета РБ)

Вывод: в динамике 7 лет наблюдения (2019-2025гг.) выявлена устойчивая тенденция к росту численности детей с особенностями психофизического развития и детей-инвалидов, в т.ч. среди лиц дошкольного и школьного возраста, что обуславливает приоритет первичной и вторичной профилактики, необходимость мониторинга с углубленной оценкой факторов риска развития указанных отклонений, а также совершенствование инклюзивной помощи детям в числе стратегических направлений здоровьесбережения подрастающего поколения.