



ВЛИЯНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА
ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Полянская Ю.Н. Карпович Н.В.

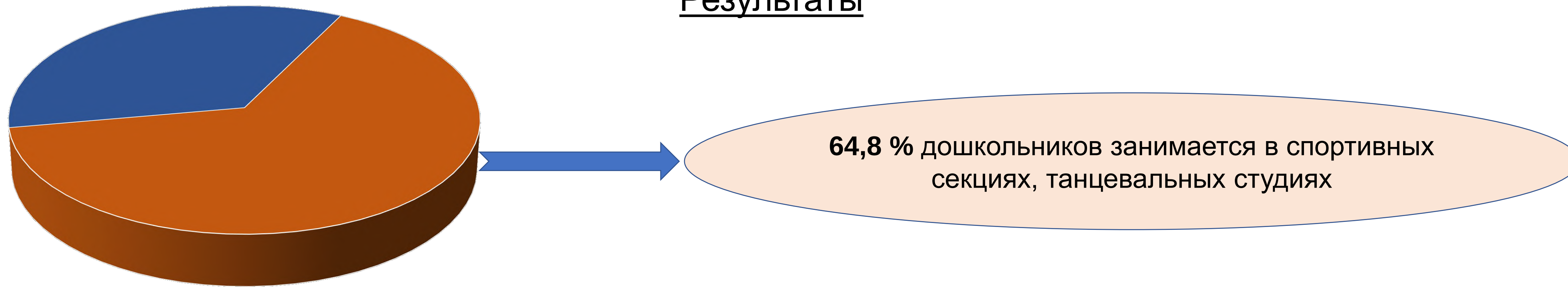
Двигательная активность - это естественный фактор, который оказывает влияние на рост и развитие ребенка, совершенствуя не только моторные, но и психические функции. Существует зависимость между уровнем двигательной активности детей и развитием у них мышечной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, а также степенью сопротивляемости организма.



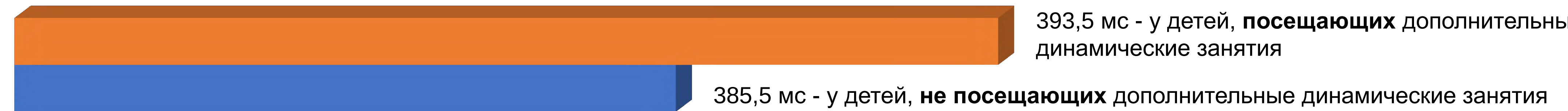
Цель – изучить двигательную активность дошкольников вне учреждений дошкольного образования и состояние нервно-мышечной системы.

Приняли участие 85 воспитанников старших групп учреждений дошкольного образования. Исследовались **зрительно-моторная реакция (ПЗМР)** и функциональное **состояние мышечной системы** при помощи кистевого динамометра. Для оценки режима дня, объема дополнительной образовательной нагрузки вне учреждения дошкольного образования проведено **анкетирование** родителей дошкольников.

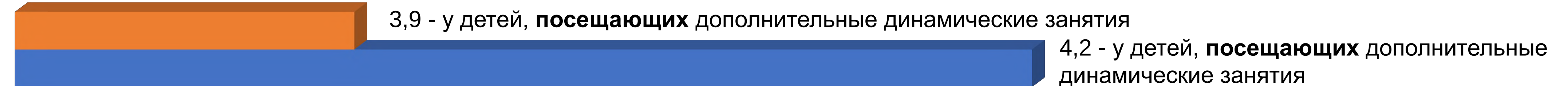
Результаты



Средняя скорость ПЗМР



Среднее количество ошибок при выполнении теста ПЗМР



Динамометрия, даН		
	дети, посещающие дополнительные динамические занятия	дети, не посещающие дополнительные динамические занятия
левая рука	6,53 ± 0,35	5,23 ± 0,31
правая рука	7,04 ± 0,35	6,25 ± 0,39